

**Звіт про роботу
Ліцею «Універсум»
2025-2026 навчальний рік**

ЗМІСТ

1. Загальна інформація про ліцей	3
2. Кадрове забезпечення	6
3. Навчальна діяльність закладу	7
3.1. Організація навчального процесу	7
3.2. Інформаційне забезпечення освітнього процесу.....	8
3.3. Навчальні досягнення учнів	10
3.4. Участь закладу в НМТ-2026	12
4. Науково-методична робота	13
4.1. Загальні засади організації методичної роботи	13
4.1.1. Методичне об'єднання учителів філологічних дисциплін.....	18
4.1.2. Методичне об'єднання учителів іноземних мов.....	21
4.1.3. Методичне об'єднання учителів природничо-математичних дисциплін	24
4.1.4. Методичне об'єднання учителів суспільно-гуманітарних дисциплін	30
4.1.5. Методичне об'єднання учителів захисту України, основ здоров'я і фізичної культури	34
4.2. Результативність участі учнів в олімпіадах і конкурсах	34
4.3. Атестація та підвищення кваліфікації педагогічних працівників ліцею..	36
4.4. Наявність публікацій, методичних рекомендацій, посібників, програм тощо, розроблених педагогами закладу	37
4.5. Участь педагогічних працівників у інноваційній діяльності та дослідницько- експериментальній роботі	38
4.6. Співпраця з вищими навчальними закладами	39
5. Виховна діяльність закладу	41
5.1. Основні завдання виховної роботи та проєкти ліцею.....	41
5.2. Патріотичне виховання	42
5.3. Підприємництво та фінансова грамотність	44
5.4. Робота психологічної служби	45
5.5. Правоосвітня та правовиховна робота	46
5.6. Профорієнтаційна робота з ліцеїстами	47
5.7. Учнівське самоврядування	50
6. Збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу ліцею....	52
6.1. Медичне обслуговування учнів та педагогічних працівників.....	52
6.2. Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист	52
6.3. Організація харчування	53
6.4. Популяризація здорового способу життя	53
6.5. Індивідуальне навчання	54
6.6. Інклюзивне навчання	55
7. Моніторинги якості освіти	56

1. Загальна інформація про ліцей

Ліцей «Універсум» Шевченківського району м. Києва є закладом загальної середньої освіти комунальної власності, Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи Серія А00 № 019457, ідентифікаційний код юридичної особи – 26125822. Засновником та розпорядником коштів є Шевченківська районна у м. Києві державна адміністрація.

Адреса: 03056, м. Київ, пров. Політехнічний 3-А.

Будівля ліцею має два робочих поверхи. Загальна площа робочих поверхів складає 2096 м².

Заклад має 17 навчальних приміщень. З них:

- класних кімнат – 10;
- навчальних кабінетів (біології та хімії; фізики; 3 кабінети іноземних мов; 2 комп'ютерних класи) – 7.

Також у будівлі розміщені:

- спортивний кабінет;
- актова зала зі сценою;
- обідня зала на 30 місць;
- кухонний блок для приготування їжі.

Ліцей має у своєму складі 10 класів з 7-го по 11-й. Протягом 2025-2026 н. р. у ліцеї навчалося 267 учнів. Навчання проводилося в очному форматі. В якості укриття ліцей використовував станцію метро «Політехнічний інститут».

Основні стратегічні завдання діяльності ліцею:

- 1) Оволодіння учнями ключовими компетентностями, необхідними для життя, успішної самореалізації та активної громадянської позиції.
- 2) Підготовка випускників до вступу у заклади вищої освіти.
- 3) Забезпечення наскрізного процесу виховання учнів на основі загальнолюдських і національних цінностей.

4) Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників, підтримка їхнього безперервного професійного зростання та педагогічної творчості.

5) Використання сучасних цифрових технологій та інноваційних освітніх практик в організації освітнього процесу.

6) Формування в учнів навичок критичного мислення, медіаграмотності, відповідальності та здатності навчатися впродовж життя.

7) Збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров'я учасників освітнього процесу, формування культури безпечної поведінки та здорового способу життя.

8) Забезпечення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти та постійного вдосконалення освітньої діяльності ліцею.

У своїй діяльності ліцей керується Конституцією України, Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішенням місцевих органів виконавчої влади, Статутом ліцею (нова редакція), затвердженим Розпорядженням Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації від 30.04.2024 №358.

Мова навчання: українська.

Освітній процес в ліцеї здійснюється за 5-денним робочим тижнем.

У базовій школі (7-9 класи) є класи з поглибленим вивченням інформатики та клас з вивченням двох іноземних мов (англійської та німецької).

У старшій школі (10-11 класи) навчаються за трьома профілями:

- математичним (профільне вивчення математики);
- іноземної філології (профільне вивчення англійської);
- інформаційних технологій (профільне вивчення інформатики).

Прийом учнів до ліцею здійснюється на конкурсній основі відповідно Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та

комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 16.04.2018 № 367, Правил конкурсного прийому до Ліцею «Універсум» Шевченківського району м. Києва на 2025-2026 навчальний рік.

2. Кадрове забезпечення

У 2025-2026 навчальному році ліцей був забезпечений кадрами на 100%. Викладацьку роботу в ліцеї забезпечували 27 учителів, усі – за основним місцем роботи.

Постійно підвищується якісний склад педагогічних працівників. Кількісно-якісний склад (кваліфікаційні категорії) педагогічних працівників ліцею на 22.06.2026:

- Вища категорія - 20 (74 %)
- Перша категорія - 4 (15 %)
- Друга категорія - 2 (7 %)
- Спеціаліст - 1 (4 %)

Кількісно-якісний склад ((педагогічні звання) педагогічних працівників ліцею на 22.06.2026:

- Учителі-методисти - 12 (44 %)
- Старші вчителі - 5 (19 %)
- Усього вчителів з педагогічним званням - 17 (63 %)

Сурма Сергій Степанович, директор ліцею має нагрудний знак «Відмінник столичної освіти» та нагрудний знак «Василь Сухомлинський».

Усі вчителі викладають навчальні предмети у відповідності до своєї фахової кваліфікації. Відповідно до закону України «Про освіту» педагогічні працівники підвищують власну кваліфікацію щороку. Вони обирають різні організаційні форми підвищення кваліфікації та вдосконалення професійної майстерності.

Комплектація педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

3. Навчальна діяльність закладу

3.1. Організація навчального процесу

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту» (професійно-технічну освіту), наказу МОН України від 23.04.2019 № 536 «Про затвердження Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти» (зі змінами, чинна редакція від 05.05.2021), наказу МОН України від 20.08.2025 №1162 «Про внесення змін у методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні, листа МОН України від 22.08.2025 №1/17526 - 25 «Про організацію 2025/2026 навчального року в закладах загальної середньої освіти»,» освітній процес у ліцеї під час воєнного стану у 2025-2026 навчальному році був організований за семестровою системою в очному форматі. Структура навчального року:

І семестр – з 1 вересня по 24 грудня 2025 року;

II семестр – з 12 січня по 12 червня 2026 року.

Осінні канікули – з 27 жовтня по 02 листопада 2025 року.

Зимові канікули – з 25 грудня 2025 року по 11 січня 2026 року.

Додаткові канікули – 19.01.2026 по 01.02.2026.

Весняні канікули – з 23 по 29 березня 2026 року. Останній дзвоник 29 травня 2026 року.

Навчальні заняття починалися о 9 годині згідно розкладу уроків, в якості укриття, згідно договору, використовувалася станція метро «Політехнічний інститут».

До розробки освітньої програми 2025-2026 навчального року залучались усі учасники освітнього процесу. Для цього були проведені опитування серед учнів і батьків. Структура освітньої програми була обговорена і схвалена на засіданні педагогічної ради від 29.08.2025, протокол

№ 1 і затверджена наказом директора від 29.08.2025 № 97 «Про затвердження рішень педагогічної ради».

3.2. Інформаційне забезпечення освітнього процесу

Системна організація освітнього процесу неможлива без належного інформаційного забезпечення. Інформаційний компонент є важливою складовою діяльності ліцею, оскільки сприяє підвищенню ефективності управлінських та освітніх процесів, забезпечує відкритість і прозорість діяльності закладу освіти, налагоджує постійну комунікацію між усіма учасниками освітнього процесу та створює умови для оперативного обміну інформацією.

У ліцеї функціонує та постійно оновлюється офіційний вебсайт – www.universum.kiev.ua. Водночас здійснюється робота над створенням нового, більш сучасного інформаційного ресурсу, що відповідатиме актуальним потребам користувачів та вимогам цифрового освітнього середовища. На сайті висвітлюються основні події та новини з життя ліцею, розміщуються документи, що регламентують його діяльність, інформація про організацію освітнього процесу, а також електронні освітні ресурси, методичні матеріали та публікації з питань науково-методичного забезпечення.

З метою оперативного інформування учнів, батьків і педагогічних працівників про повсякденне життя ліцею, досягнення учнів та вчителів, актуальні події у сфері освіти й поширення корисних освітніх матеріалів активно використовуються соціальні мережі. У ліцеї функціонують офіційна сторінка та спільнота у соціальній мережі Facebook. Інформаційне наповнення цих ресурсів регулярно оновлюється, що забезпечує постійний зворотний зв'язок із громадськістю.

Із 2022 року в ліцеї використовується інформаційно-комунікаційна автоматизована система «Єдина школа», яка відповідає вимогам чинного законодавства України щодо захисту інформації та персональних даних. Система забезпечує ведення електронних класних журналів і щоденників, надає учням та їхнім батькам можливість оперативно отримувати інформацію про результати навчання, відвідування занять та інші важливі аспекти освітнього процесу.

Для організації дистанційного навчання в ліцеї використовуються сучасні цифрові платформи:

1. **Google Workspace for Education** – пакет хмарних сервісів Google для створення та підтримки єдиного інформаційно-освітнього середовища закладу освіти, який використовується в ліцеї з 2013 року.
2. **Навчальна інтерактивна платформа «Центр дистанційної освіти Ліцею «Універсум»** (<https://www.cde.universum.kiev.ua/>), що забезпечує можливість розміщення електронних освітніх ресурсів, навчальних матеріалів і домашніх завдань, проведення консультацій, організації самостійної роботи та підтримки індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти.

Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та інтерактивних платформ сприяє підвищенню якості освіти, розширює можливості для персоналізації навчання, забезпечує безперервність освітнього процесу за різних умов його організації, створює умови для реалізації компетентнісного підходу, упровадження елементів змішаного та перевернутого навчання, а також формування цифрової компетентності всіх учасників освітнього процесу.

3.3. Навчальні досягнення учнів

Аналіз оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти є важливим інструментом забезпечення якості освітнього процесу. Він використовується з метою вивчення наступності між рівнями освіти, особливостей адаптації учнів до нових умов навчання, визначення об'єктивності та прозорості оцінювання, дослідження впливу форм і методів роботи, які використовують педагогічні працівники, на рівень навчальних досягнень учнів.

Систематичний моніторинг результатів навчання дає можливість відстежувати динаміку освітніх досягнень здобувачів освіти, своєчасно виявляти проблемні питання, визначати причини навчальних труднощів та планувати заходи щодо їх подолання. На основі аналізу отриманих даних адміністрація ліцею приймає педагогічні й управлінські рішення, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності, удосконалення системи оцінювання та надання методичної підтримки вчителям.

Особлива увага приділяється дотриманню принципів академічної доброчесності, об'єктивності, справедливості та індивідуального підходу під час оцінювання результатів навчання. Педагогічні працівники забезпечують ознайомлення учнів із критеріями оцінювання, надають конструктивний зворотний зв'язок щодо результатів навчальної діяльності та рекомендації для подальшого розвитку й покращення навчальних результатів.

У процесі розроблення та реалізації системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти педагогічні працівники практикують використання формувального оцінювання, елементів самооцінювання та взаємооцінювання. Такі підходи сприяють розвитку в учнів відповідальності за власне навчання, навичок рефлексії, уміння аналізувати власні досягнення й труднощі, визначати шляхи подальшого вдосконалення та формувати мотивацію до навчання впродовж життя.

Щосеместру на засіданнях педагогічної ради розглядаються та аналізуються результати навчальних досягнень учнів, визначається рівень їхньої успішності, відстежується динаміка результатів та окреслюються шляхи їх покращення. За результатами такого аналізу педагогічні працівники визначають проблемні аспекти, обговорюють ефективність застосованих форм і методів навчання та планують подальшу роботу, спрямовану на підвищення якості знань і навчальних результатів здобувачів освіти.

Результати моніторингових досліджень навчальних досягнень також розглядаються на засіданнях методичних об'єднань та професійних спільнот учителів. Це дає змогу визначати ефективні педагогічні практики, виявляти резерви підвищення якості освіти та забезпечувати реалізацію заходів, спрямованих на досягнення кожним учнем максимально можливих результатів відповідно до його здібностей та освітніх потреб.

3.4. Участь закладу в НМТ-2026

Інформаційним освітнім ресурсом «Освіта.ua» щорічно складається рейтинг закладів загальної середньої освіти України за підсумками НМТ. У якості вихідних даних для укладання рейтингу загальноосвітніх навчальних закладів використовуються результати національного мультипредметного тесту, отримані випускниками шкіл.



У рейтингу шкіл Києва за результатами НМТ Ліцей «Універсум» завжди входить в 100 найкращих.

100% учнів ліцею подолали пороговий бал на НМТ.

У 2025-2026 навчальному році 200 балів отримали учні з таких предметів:

- Англійська мова – 5 учнів;
- Математика – 2 учня.

4. Науково-методична робота

4.1. Загальні засади організації методичної роботи.

У 2025-2026 році методична робота в ліцеї здійснювалася згідно річного плану роботи закладу, відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державної Національної програми «Освіта XXI століття», інструктивно-методичних матеріалів та нормативних документів Міністерства освіти і науки України, управління освіти Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації. Завдання, основні напрями, структура методичної роботи були визначені наказом по ліцею від 27.08.2025 № 92 «Про організацію науково-методичної роботи та вивчення внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ліцеї».

Пріоритетними завданнями науково-методичної діяльності в ліцеї у поточному навчальному році були:

- вивчення та аналіз основних освітніх нормативних документів, програм, інструктивних матеріалів, методичних рекомендацій щодо змісту, форм та методів організації освітнього процесу;
- вивчення та використання на практиці сучасних досягнень педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду з метою впровадження в практичну діяльність;
- розвиток ініціативи та творчості, новаторських пошуків педагогів;
- удосконалення професійної майстерності педагогічних працівників шляхом участі у курсах підвищення кваліфікації, семінарах, вебінарах, тренінгах, майстер-класах та професійних спільнотах;
- підготовка та проведення методичних заходів на основі компетентнісного підходу, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, надання практичної методичної допомоги педагогам в оволодінні сучасними технологіями та методиками навчання;

- організація якісного забезпечення освітнього процесу;
- підготовка здобувачів освіти до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін;
- підготовка та участь здобувачів освіти в конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН;
- розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників відповідно до вимог сучасної освіти та концепції Нової української школи;
- виявлення, підтримка та розвиток обдарованих учнів через участь у конкурсах, турнірах, інтелектуальних змаганнях та проєктній діяльності;
- активізація роботи педагогів щодо впровадження інноваційних освітніх технологій та STEM-освіти;
- формування безпечного, психологічно комфортного та мотивувального освітнього середовища.

Педагогічний колектив ліцею продовжував роботу над науково-методичною проблемою «Методичне забезпечення технології дистанційного навчання».

Організаційно-методична робота з педагогічними працівниками ліцею в 2025-2026 навчальному році здійснювалася за такими напрямками:

- удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти, проведення самооцінювання освітньої діяльності ліцею;
- упровадження інноваційних освітніх технологій, сучасних цифрових інструментів і сервісів в освітній процес;
- розвиток академічної доброчесності серед педагогічних працівників та здобувачів освіти;
- удосконалення системи формувального оцінювання та використання його інструментів у практиці роботи педагогів;
- підвищення якості освіти шляхом оновлення змісту, форм і методів навчання та виховання, упровадження компетентнісного підходу;

- науково-методичне забезпечення організації освітнього процесу в умовах реалізації Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, оновлених програм;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів;
- оптимізація виховного простору ліцею, формування ціннісних орієнтирів;
- забезпечення психологічної підтримки учасників освітнього процесу, створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища;
- аналіз стану викладання навчальних предметів, результатів національного мультипредметного тесту, моніторингу рівня навчальних досягнень учнів;
- підвищення якості й ефективності сучасного уроку;
- створення умов для безперервного професійного розвитку педагогічних працівників через участь у вебінарах, тренінгах, конференціях, майстер-класах та сертифікаційних програмах.
- підвищення результативності участі у різноманітних фахових конкурсах, Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів, участь у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт.

На початок навчального року були створені документи, які забезпечували науково-методичний супровід діяльності закладу: наказ «Про організацію науково-методичної роботи та вивчення внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ліцеї»; план роботи науково-методичної ради; плани роботи методичних об'єднань; графік проведення атестації, план підвищення кваліфікації, інші документи.

У 2025-2026 навчальному році основними формами науково-методичної роботи з педагогічними працівниками ліцею були: педагогічна рада, науково-методична рада, методичні об'єднання вчителів-предметників, методичне об'єднання класних керівників, наради при директорі, науково-практичні семінари, курси підвищення кваліфікації, атестація, самоосвіта.

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва науково-методичною роботою у закладі затверджено склад науково-методичної ради, до якої входять керівник, його заступники, голови методичних об'єднань, практичний психолог. Впродовж навчального року проведено чотири засідання. На засіданнях науково-методичної ради розглядалися наступні питання:

- про особливості освітнього процесу в 2025/2026 навчальному році;
- індивідуальна траєкторія професійного розвитку педагога;
- підвищення ефективності підготовки випускників ліцею до НМТ–2026;
- творчі звіти вчителів, що атестуються;
- моніторинг результатів навчання учнів за підсумками I та II семестрів 2025-2026 н. р.;
- формування розвивального та мотивуючого середовища;
- з педагогами закладу проведені інструктивно-методичні наради, на яких розглядалися питання ведення шкільної документації, академічна доброчесність вчителя, цифрові освітні ресурси на допомогу вчителю, тощо.

Педагогічна рада – це надзвичайно важлива форма колективного управління закладом освіти, своєрідна творча лабораторія, діяльність якої дозволяє вирішити важливі проблеми. Їх особливість – динамічний режим, атмосфера співпраці, колегіальне обговорення та вирішення найважливіших проблем. Впродовж 2025-2026 н. р. було проведено 11 засідань педагогічних рад, на яких розглядалися питання:

- про вивчення і оцінювання рівня освітньої діяльності 2025-2026 навчального року;
- про аналіз навчальних досягнень учнів ліцею за 2025-2026 навчальний рік;
- про діагностику освітніх втрат та шляхи їх компенсації;

- про підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2026 році;
- про педагогічну етику, тощо.

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителя: динаміка навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту педагога(відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів, тощо. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення кожного здобувача освіти зокрема.

Реалізацією методичних завдань, розробкою та запровадженням прогресивних форм і методів навчання та виховання у ліцеї займаються міжпредметні методичні об'єднання учителів:

- суспільно-гуманітарних дисциплін (керівник – Михайло ХОЗЯШЕВ);
- філологічних дисциплін (керівник – Алла ШАБАТИН);
- іноземних мов (керівник – Людмила ДАВИДЕНКО);
- природничо-математичних дисциплін (керівник – Ольга НАУМЕНКО);
- Захисту України, основ здоров'я і фізичної культури (керівник – Ігор ШЕВЧУК).

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителів, удосконалення методики проведення уроку. На засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОН України щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2025/2026 н. р., підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення моніторингів, участь у МАН), так і науково-методичні питання.

4.1.1. Методичне об'єднання учителів філологічних дисциплін

Кількісно-якісний склад методичного об'єднання:

1. **Шабатин Алла Олександрівна** – керівник методичного об'єднання, учителька української мови та літератури.

Педагогічний стаж: 44 роки. *Категорія, звання:* вища, вчитель-методист.

Науково-методична тема: «Уроки розвитку мовлення з української мови та література як передумова творчості учнів».

2. **Завернивовк Юрій Володимирович** – зарубіжної літератури.

Педагогічний стаж: 34 роки. *Категорія, звання:* вища, старший вчитель.

Науково-методична тема: «Візуалізація на уроках української мови та зарубіжної літератури».

3. **Сорока Володимир Миколайович** – учитель української мови та літератури.

Педагогічний стаж: 21 рік. *Категорія, звання:* вища, вчитель-методист.

Науково-методична тема: «Інноваційні технології на уроках української мови та літератури».

4. **Мінтус Галина Миколаївна** – учителька української мови та літератури.

Педагогічний стаж: 12 років. *Категорія, звання:* перша.

Науково-методична тема: «Викладання української мови за програмою НУШ».

Робота методичного об'єднання учителів філологічних дисциплін у 2025-2026 навчальному році була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів.

Протягом 2025-2026 навчального року учителі методичного об'єднання проводили різноманітні заходи.

Для учнів 10-а та 9-А класів учитель Шабатин А. О. провела урок за участі дуету "Простір музики" (С. Мороз та І. Якубовський) з програмою "І дорогої, й золотої..." до Днів пам'яті Т. Шевченка. Ліцеїсти познайомилися з піснями, створеними на слова Кобзаря



Традиційними є «Літературні кав'ярні» ліцею – це заходи, на яких учні зараджаються позитивними емоціями, виступають, слухають чудових виконавців, насолоджуються атмосферою. На захід приходять і випускники ліцею. Однією із таких зустрічей була презентація нової збірки поетеси Ірини Бондар-Лівобережної.



Учні 9-А класу відвідали Літературно- меморіальний будинок - музей Т. Шевченка. Ліцеїсти не тільки дізналися детальніше про життя та творчість Кобзаря, а й читали вірші біля пам'ятника поету.



Під керівництвом учителів Сороки В. М. та Шабатин А.О., учні 10-В та 10-А класів відповідно взяли участь у Всеукраїнській комп'ютерній грі-вікторині «Шлях Василя Стефаника». Учні 10-В класу посіли 2 місце з великої кількості команд.

Під керівництвом Мінтус Г. М. учні 7-9 класів брали участь у Міжнародному конкурсі з української мови Петра Яцика. Учні 8-А класу відвідали виставу «За двома зайцями» за п'єсою М. Старицького під керівництвом вчителя української літератури Мінтус Г. М.

У ліцеї відбулась творча зустріч з поетесою й співачкою Світланою Щиголевою. Ліцеїсти не тільки слухали вірші Світлани, а й демонстрували свої таланти: читали авторські твори, співали, грали на різних інструментах.



Аматорський колектив учнів 9 класів поставили на сцені ліцею виставу "Наталка Полтавка" за однойменним твором Івана Котляревського.



Учні 7-А класу разом з учителем зарубіжної літератури Завернивовком Ю. В. відвідали виставу за повістю Конан Дойла «Пістрява стрічка» в театрі юного глядача на Липках, а з учнями 8-А класу відвідали планетарій для перегляду фільму «Сонячна система» (тема із зарубіжної літератури Омар Хайям – поет і астроном). Учні 9-х класів відвідали балет «Сильфіда» в Національній опері (тема: «Перші романтичні твори в літературі»), а учні 11-х класів відвідали виставу «Фауст» в національній опері під керівництвом вчителя зарубіжної літератури Завернивовка Ю. В.

4.1.2. Методичне об'єднання учителів іноземних мов

Кількісно-якісний склад методичного об'єднання:

1. **Давиденко Людмила Олександрівна** – керівник методичного об'єднання, учителька англійської мови.

Педагогічний стаж: 27 років. *Категорія, звання:* вища, старший вчитель.

Науково-методична тема: «Метод проектів як засіб формування комунікативної компетентності при вивченні англійської мови».

2. **Романенко Ніна Юрївна** – учителька англійської мови.

Педагогічний стаж: 15 років. *Категорія, звання:* вища.

Науково-методична тема: «Індивідуалізація навчання за допомогою платформи Moodle з метою подолання освітніх втрат та підготовки до НМТ».

3. **Канцеба Лариса Петрівна** – учителька англійської мови.

Педагогічний стаж: 3 роки. Категорія, звання: спеціаліст.

Науково-методична тема: «Формування навичок критичного мислення на уроках іноземної мови».

4. *Верещак Тамара Леонідівна* – учителька німецької мови.

Педагогічний стаж: 32 роки. Категорія, звання: вища, вчитель-методист.

Науково-методична тема: «Технологія «перевернутих» уроків та можливості її впровадження у навчальному закладі».

5. *Куликовська Наталія Іванівна* – учителька німецької мови.

Педагогічний стаж: 22 роки. Категорія, звання: перша.

Науково-методична тема: «Методичне забезпечення дистанційного навчання з іноземної мови (німецька)».

Учителі іноземних мов активно впроваджували інноваційні технології навчання, інформаційно-комунікаційні технології, сучасні методи навчання, передовий досвід вітчизняної та зарубіжної освіти, заохочувати активну участь всіх членів МО у процесі самоосвіти. Впродовж 2025-2026 навчального року учні 11 класів проходили пробні тестування у форматі НМТ з використанням матеріально-технічної бази ліцею (планшети) та платформу Moodle.

Завдяки злагодженій роботі учителів МО у ліцеї відбуваються різноманітні заходи з іноземних мов.

Учителі англійської мови Романенко Н. Ю, Давиденко Л. О., Канцеба Л. П. для учнів 7-11 класів провели лексичну гру, яка перевіряє рівень сформованості та навички використання лексичних одиниць за темами “Holidays”, “Clothes”, “School”. Учні діляться на команди (Hearts, Stars, Smiles etc). Учні мають виконати 5 завдань, журі оцінює правильність відповідей, переможці отримають солодкі та корисні призи.



Вчителі німецької мови Верещак Т. Л. та Куликовська Н. І. проводять різні тематичні заходи. Країнознавчий блок включає знайомство із святковими традиціями країн, мова яких вивчається. В межах цього інформаційного блоку пізнаємо, порівнюємо і закріплюємо різдвяні традиції Німеччини та України у формі розважально-пізнавальної настільної гри. Знайомство з традиціями свята Пасхи підсумовується креативними доробками пасхальних символів.



4.1.3. Методичне об'єднання учителів природничо-математичних дисциплін

Кількісно-якісний склад методичного об'єднання:

1. **Наumenко Ольга Борисівна** – голова методичного об'єднання, учителька математики.

Педагогічний стаж: 44 роки. *Категорія, звання:* вища, вчитель-методист.

Науково-методична тема: «Методичне забезпечення технології дистанційного навчання».

2. **Кружилко Тетяна Василівна** – учителька математики

Педагогічний стаж: 29 років. *Категорія, звання:* вища, старший вчитель.

Науково-методична тема: «Використання електронних ресурсів для підготовки до НМТ».

3. **Школьна Олена Володимирівна** – учителька математики.

Педагогічний стаж: 30 років. *Категорія, звання:* вища, вчитель-методист.

Науково-методична тема: «Методи активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках математики. Особливості роботи зі слабкими учнями».

4. **Новоселецька Тетяна Борисівна** – учителька математики.

Педагогічний стаж: 36 років. *Категорія, звання:* вища, вчитель-методист.

Науково-методична тема: «Штучний Інтелект в освіті».

5. **Откидач Марія Миколаївна** – учителька біології та екології, захисту України.

Педагогічний стаж: 36 років. *Категорія, звання:* вища, вчитель-методист.

Науково-методична тема: «Розробка та впровадження STEM уроків».

6. **Грінченко Ірина Василівна** – учителька фізики та астрономії.

Педагогічний стаж: 35 років. *Категорія, звання:* вища, старший вчитель.

Науково-методична тема: «Особистісно орієнтоване навчання учнів на уроках фізики».

7. **Моколов Юрій Володимирович** – учитель хімії, основ здоров'я.

Педагогічний стаж: 19 років. *Категорія, звання:* вища, вчитель-методист.

Науково-методична тема: «Інтерактивні технології навчання в шкільному курсі хімії».

8. **Хомич Катерина Петрівна** – заступник директора з НВР, учителька інформатики та технологій.

Педагогічний стаж: 16 років. *Категорія, звання:* вища, старший вчитель.

Науково-методична тема: «Впровадження ІКТ на уроках інформатики».

9. **Єрмоліна Інна Анатоліївна** – учителька інформатики та технологій

Педагогічний стаж: 17 років. *Категорія, звання:* перша категорія

Науково-методична тема: «Розвиток цифрової компетентності учасників освітнього процесу через методичне забезпечення дистанційного навчання».

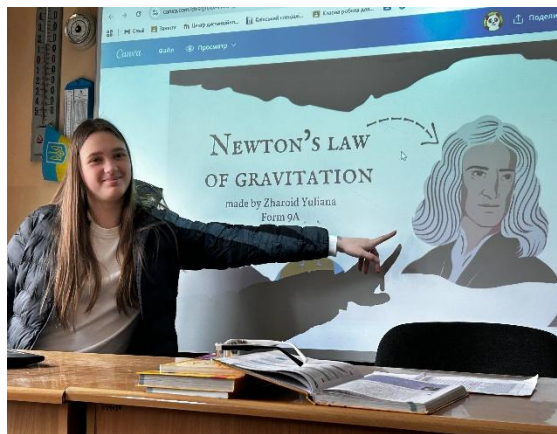
10. **Міроненко Олена Павлівна** - учителька інформатики та технологій

Педагогічний стаж: 4 роки. *Категорія, звання:* друга категорія.

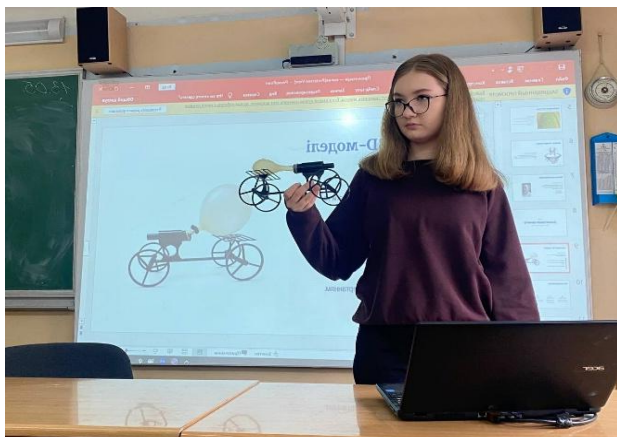
Науково-методична тема: «Розвиток креативності учнів на уроках інформатики за допомогою Штучного інтелекту».

Вчителі кафедри природничо-математичних наук не лише проводять з учнями цікаві та змістовні уроки, а й організовують пізнавальні позаурочні заходи, зокрема відвідують музеї, поєднуючи навчання з новими враженнями та відкриттями, беруть участь з учнями у різних конкурсах.

Вчитель фізики Грінченко І. В. для учнів 9 класу провела інтегрований урок - навчальні проєкти «Фізика англійською мовою». Учні напрацьовували словниковий запас технічних термінів при вивченні законів динаміки Ньютона.



Для учнів 10-х класів Ірина Василівна провела практичний семінар: досліди, що демонструють явища МКТ рідин (поверхневий натяг, змочування, капілярні явища). Для учнів 9-х класів було проведено урок по практичному застосуванню закону збереження імпульсу, створення власноруч або з застосуванням 3Д-принтера та пояснення роботи приладів, що демонструють реактивний рух тіл.



Вчитель математики Новоселецька Т. Б. відвідала з учнями 9 класу Математичний музей «Кубоїд». Під час екскурсії учні мали можливість познайомитися з цікавими математичними явищами, дослідити незвичайні геометричні конструкції та переконатися, що математика — це не лише

формули й теореми, а й захопливий світ експериментів, відкриттів і нестандартних задач.



Учні 10-А та 11-А класів під керівництвом вчителя математики Шкільної О. В. відвідали математичний музей «Кубоїд», де мали змогу побачити математику з нового, захопливого боку та переконатися, що вона може бути цікавою, наочною й практичною.

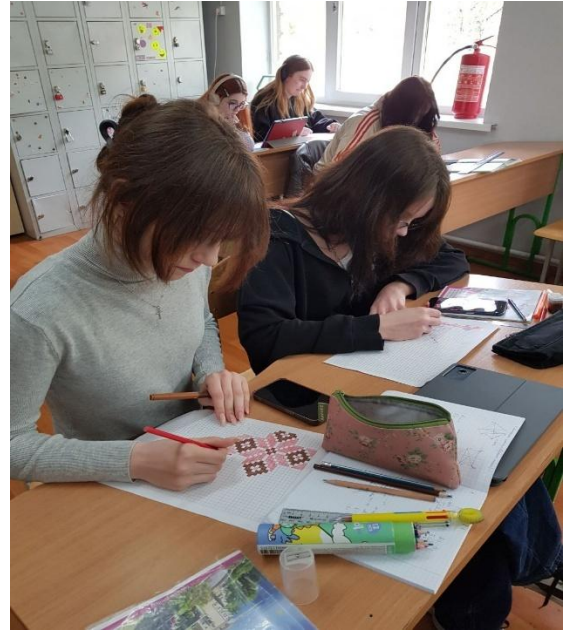




Учні 11-В класу разом з вчителем математики Кружилко Т. В. провели урок-екскурсію «Пам'яті Михайла Пилиповича Кравчука». Під час заходу учні познайомилися з життєвим шляхом і науковою спадщиною видатного українського математика, зробивши ще один крок до розуміння того, як математичні відкриття та ідеї впливають на розвиток науки й сучасного світу.



Учні 9-Б класу разом з Тетяною Василівною вивчали осьову та центральну симетрії в орнаментах української вишиванки, відкриваючи математичну красу традиційного українського мистецтва.



Учні 10-го класу під керівництвом вчителя математики Науменко О. Б. брали участь у конкурсі «Видатні математики» від Київської Малої академії наук та отримали грамоти в номінації «За популяризацію досягнень українських математиків».

Вчителі інформатики Міроненко О. П. та Єрмоліна І. А. проводять для учнів 7-11 класів різні тематичні заходи. Наприклад, учні мали змогу пройти веб-орієнтовану інтерактивну гру «Interland» у рамках глобальної програми «Всі в зборі: безпека дітей в Інтернеті».



Під керівництвом учителів кафедри Откидач М. М., вчителя біології, Грінченко І. В., вчителя фізики, Хомич К. П., вчителя інформатики, Новоселецької Т. Б, вчителя математики учні 7-10-х класів підготували

пізнавальні відео до районного конкурсу до дня науки «SCIENCE трейлінг» - 2026.

20 листопада учні 10-Б класу приєднались до Всеукраїнського уроку медіаграмотності. Урок включав три тематичні блоки, присвячені впливу соцмереж на молодь, фінансовій безпеці онлайн та розпізнаванню ШІ-згенерованого контенту:

- «Життя у соцмережах VS реальність» — акторка й блогерка Ірина Кудашова разом із підлітками аналізували контент із тіктоку й інстаграму: як розпізнати постановні історії в соцмережах, приховану рекламу та не піддаватися токсичним стандартам «успішного успіху».
- «Фінансова грамотність» — телеведучий Анатолій Анатоліч і головна експертка Національного банку України Тетяна Машлаковська пояснили, як розпізнати шахрайські схеми онлайн.
- «Штучний інтелект» — експертка з ШІ Ольга Петрів та блогерка Ellevika розказали, як визначити, що відео є діпфейком. Крім цього, діти побачили процес створення діпфейку.

Всеукраїнський урок медіаграмотності — це щорічна подія, що навчає дітей орієнтуватися в цифровому середовищі, протидіяти маніпуляціям і безпечно споживати інформацію.

4.1.4. Методичне об'єднання учителів суспільно-гуманітарних дисциплін

Кількісно-якісний склад методичного об'єднання:

1. **Хозяшев Михайло Олександрович** — голова методичного об'єднання, учитель економіки, фінансової грамотності.

Педагогічний стаж: 22 роки. *Категорія, звання:* вища, вчитель-методист.

Науково-методична тема: «Централізовані та децентралізовані фінанси».

2. **Сурма Сергій Степанович** — учитель історії.

Педагогічний стаж: 41 рік. *Категорія, звання:* вища, вчитель-методист.

Науково-методична тема: «Методичні аспекти впровадження технології дистанційного навчання з історії в освітній процес».

3. **Данчева Вікторія Сергіївна** – учителька історії.

Педагогічний стаж: 4 роки. *Категорія, звання:* друга.

Науково-методична тема: «Впровадження ігрової діяльності на уроках історії».

4. **Зелінський Сергій Валентинович** – учитель основ правознавства, історії.

Педагогічний стаж: 36 років. *Категорія, звання:* вища.

Науково-методична тема: «Методика використання архівних джерел на уроках історії».

5. **Грибко Олена Вікторівна** – учителька географії.

Педагогічний стаж: 15 років. *Категорія, звання:* перша.

Науково-методична тема: «Формування STEM-компетентностей на уроках географії».

6. **Окулова Олена Володимирівна** – учителька мистецтва.

Педагогічний стаж: 28 років. *Категорія, звання:* вища, вчитель-методист.

Науково-методична тема: «Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі».

Під керівництвом вчителя географії Грибко О. В. учні ліцею взяли участь в Інженерному тижні 2026. Інженерний тиждень — проєкт покликаний зацікавити учнів наукою і дати їм поштовх до розвитку власного інженерного потенціалу.



На уроках історії під керівництвом Данчевої В. С. учні 11-Б та 11-В класів брали участь у політичних дебатах. Учні 11-х класів обрали ролі знаменитих політиків часів незалежної України та представили їхні погляди. В ході дебатів вони мали змогу не тільки виступити від обличчя свого політика, а й поставити незручні питання своїм опонентам, з чим впорались ідеально!



Під керівництвом Хозяшева М. О. в ліцеї серед учнів 8-9 класів був проведений ліцейний етап конкурсу «Фінансові майстри».



Учні 10-х класів взяли участь у освітньому проєкті «Професія банкір: фінанси під контролем» та отримали іменні сертифікати за участь.



4.1.5. Методичне об'єднання учителів захисту України, основ здоров'я і фізичної культури

Кількісно-якісний склад методичного об'єднання:

1. **Шевчук Ігор Володимирович** – голова методичного об'єднання, учитель фізичної культури.

Педагогічний стаж: 34 роки. *Категорія, звання:* вища.

Науково-методична тема: «Використання технологій дистанційного навчання при викладанні курсу «Захист України».

2. **Павлова Любов Василівна** – учитель фізичної культури

Педагогічний стаж: 34 роки. *Категорія, звання:* вища, старший вчитель.

Науково-методична тема: «Профілактика сколіозу у дітей на уроках фізичної культури».

У 2025-2026 році учні ліцею приймали участь у районних змаганнях з баскетболу.

4.2. Результативність участі учнів в олімпіадах і конкурсах

Відповідно до плану методичної роботи у вересні - жовтні було проведено ліцейний тур Всеукраїнських олімпіад, виявлено переможців та розпочата підготовча робота до участі у I (районному) турі олімпіад.

У жовтні - листопаді ліцеїсти брали участь у I (районному), а у грудні-січні у II (міському) етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

Ліцей має наступні результати:

№	Прізвище та ім'я учня	Клас	Учитель	Результат
Українська мова				
1.	Слободянюк Соломія	8-А	Мінтус Г. М.	I етап: 2 місце
2.	Ковальчук Анастасія	11-А	Шабатин А. О.	I етап: 3 місце
3.	Лаврик Захар	11-А	Шабатин А. О.	I етап: 3 місце

Англійська мова				
1.	Ковальчук Анастасія	11-А	Канцеба Л. П.	I етап: 1 місце
2.	Лаврик Захар	11-А	Давиденко Л. О.	I етап: 1 місце
Історія				
1.	Ковальчук Анастасія	11-А	Данчева В. С.	I етап: 3 місце
2.	Лаврик Захар	11-А	Данчева В. С.	I етап: 1 місце
3.	Фасва Марія	11-Б	Данчева В. С.	I етап: 3 місце
Математика				
2.	Лаврик Захар	11-А	Школьна О. В.	I етап: 3 місце
3.	Якібчук Кіріл	11-А	Школьна О. В.	I етап: 2 місце
Біологія				
1.	Стародубова Вера	10-А	Откидач М. М.	I етап: 2 місце II етап: 1 місце
2.	Орехова Катерина	10-А	Откидач М. М.	I етап: 3 місце
3.	Дерій Вікторія	11-В	Откидач М. М.	I етап: 3 місце II етап: 3 місце
Інформатика				
1.	Авраменко Кирило	10-А	Хомич К. П.	I етап: 3 місце
2.	Лаврик Захар	11-А	Хомич К. П.	I етап: 3 місце

Мала академія наук

Жароїд Юліана, учениця 9-А класу посіла III місце на I (районному етапі) Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в секції «Математика», під керівництвом вчителя математики Новоселецької Тетяни Борисівни.

Рак Дарина, учениця 9-Б класу посіла III місце на I (районному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в секції «Українська література», під керівництвом учительки української мови та літератури Мінтус Галини Миколаївни.

Гомонюк Ірина, учениця 10-В класу посіла II місце на II (міському) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в секції «Енергетика та електротехніка», під керівництвом вчительки фізики Грінченко Ірини Василівни.

4.3. Атестація та підвищення кваліфікації педагогічних працівників ліцею

З метою ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі проводилися заходи, метою яких було надання методичної допомоги та необхідних ресурсів вчителям. У 2025-2026 навчальному році учителі провели відкриті уроки, майстер-класи, поділилися досвідом своєї роботи. Уроки відповідали сучасним вимогам педагогіки та психології.

У поточному навчальному році проатестувалися 9 педагогів ліцею:

- Зелінський Сергій Валентинович, учитель правознавства;
- 2. Кружилко Тетяна Василівна, учителька математики;
- 4. Науменко Ольга Борисівна, учителька математики;
- 5. Новоселецька Тетяна Борисівна, учителька математики, керівник гуртка;
- 6. Мінтус Галина Миколаївна, учителька української мови та літератури, керівник гуртка;
- 7. Міроненко Олена Павлівна, учителька інформатики;
- 8. Хозяшев Михайло Олександрович, учитель громадянської освіти;
- 9. Хомич Катерина Петрівна, учителька інформатики.

Всі учителі, які атестувалися, пройшли курси підвищення кваліфікації, згідно з вимогами, активно ділилися досвідом роботи з колегами. Адміністрація ліцею відвідала уроки цих учителів.

4.4. Наявність публікацій, методичних рекомендацій, посібників, програм тощо, розроблених педагогами закладу

Педагогічні працівники ліцею розробляють власний освітній продукт у вигляді розробок, публікацій, сценаріїв тощо. Розробки педагогічних працівників публікуються на сайті ліцею, інших інтернет-ресурсах, навчальній інтерактивній платформі «Центр дистанційної освіти ліцею «Універсум». Ряд педагогів готують публікації і розробки не тільки у рік чергової атестації.

Зокрема, учителька інформатики Хомич К. П. має публікації власних розробок на освітній платформі «Всеосвіта»:

1. Урок на тему «Розв’язування рівнянь засобами табличного процесора MS Excel, 10 клас»
2. Тест з теми «Основи мови HTML».



Учитель громадянської освіти та фінансової грамотності опублікував на Всеосвіті:

1. Вебквест «Hogwarts Capitalization».
2. Методичну розробку «Налаштування журналу оцінювання освітньої платформи Moodle для предметів «Нової української школи»



4.5. Участь педагогічних працівників у інноваційній діяльності та дослідно-експериментальній роботі

В ліцеї з 2014 по 2019 роки здійснювалася дослідницько-експериментальна робота за темою «Упровадження елементів дистанційного навчання школярів у ЗНЗ міста Києва», затверджена наказом Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київська міська державна адміністрація) від 22.04.2014 № 272. Не зважаючи на те, що безпосередньо експеримент уже завершений педагогічний колектив ліцею продовжує дослідно-експериментальну роботу у напрямі пошуку методичного забезпечення змішаного та дистанційного навчання.

Навчальна інтерактивна платформа «Центр дистанційної освіти ліцею «Універсум» <https://www.cde.universum.kiev.ua/>, яка працює на основі систем управління навчанням LMS Moodle, яку можна використовувати у веб-браузері або через додаток для Android або iOS. Moodle пропонує безліч варіантів та інструментів для роботи викладачів, тестування учнів та підтримки онлайн-навчання. Дана платформи дозволяють розміщувати електронні освітні ресурси, домашні завдання, проводити консультації для учнів. 100% учителів ліцею вміють працювати із даною платформою.

Також ліцей брав участь у експерименті всеукраїнського рівня «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення інтегрованого курсу «Природничі науки» (наказ МОН від 03.08.2018 №863 «Про проведення експерименту всеукраїнського рівня «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення інтегрованого курсу

«Природничі науки» для 10-11 класів загальної середньої освіти» на серпень 2018 – жовтень 2022 роки»). На даний час у освітній програмі ліцею викладається курс «Природничі науки» у класах з профілем іноземна філологія.

На базі ліцею проходять педагогічну, науково-педагогічну практику студенти факультету математики, інформатики та фізики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Участь ліцею у експерименті “Створення інноваційної моделі старшої профільної школи на засадах інтеграції загальної середньої та позашкільної освіти” у березні 2025-червні 2030 років.

Метою експерименту є розроблення, апробація та впровадження інноваційної моделі старшої профільної школи, яка забезпечує індивідуальну освітню траєкторію учнів, враховує їхні здібності, інтереси та освітні потреби.

У межах проєкту ліцей апробує профільне навчання, досліджує сучасні європейські моделі старшої школи, залучає учнів, батьків і педагогів до визначення напрямів розвитку профільної освіти, розвиває STEM-освіту та поглиблює співпрацю із закладами позашкільної та вищої освіти.

Участь у проєкті сприятиме формуванню сучасного освітнього середовища та підготовці ліцею до переходу на нову модель старшої профільної школи.

4.6. Співпраця з вищими навчальними закладами

Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Співробітництво у навчанні, науковій та практичній діяльності щодо профорієнтаційної роботи, залучення випускників ліцею до вступу у НТУУ «КПІ».

Національний авіаційний університет

Удосконалення системи безперервної освіти та зв'язків середньої та вищої школи, профорієнтаційна робота серед учнів, організація ділових ігор серед учнів старших класів.

Державним торговельно-економічним університетом

Проводяться зустрічі-консультації з учнями та їх батьками щодо умов вступу до університету. Ліцеїсти приймають участі у Днях вступників, «Днях відкритих дверей», «Днях гостинності», олімпіадах, фестивалях, конференціях, спортивних змаганнях та культурно-мистецьких заходах, екскурсії спеціалізованими лабораторіями, технічно оснащеними аудиторіями, бібліотекою, спортивними манежами та територією кампусу університету.

Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Заключений договір про проходження педагогічної, науково-педагогічної практики студентами факультету математики, інформатики та фізики.

5. Виховна діяльність закладу

5.1. Основні завдання виховної роботи та проекти ліцею

Згідно з КОНЦЕПЦІЄЮ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ МЕТОЮ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЛІЦЕЮ є: «Різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності».

З метою вирішення основних завдань виховання учнівської молоді виховна робота в ліцеї у 2025-2026 навчальному році базувалась на реалізації таких цільових проектів:

- 1) **«Україна незламна та вільна»** – національно-патріотичне, громадянське, родинно-сімейне виховання. В рамках якого запланувати реалізацію таких міні-проектів: «Україна – наш спільний дім» - вивчення історії, традицій і звичаїв, подорожі Україною; «Разом до ПЕРЕМОГИ» «Подяка українським ЗСУ» - благодійні акції, «Фото за донат», тощо;
- 2) **«Проект «Сталий розвиток»** – інтелектуальні інвестиції, підприємницька діяльність, фінансова грамотність, фестиваль дитячих стартапів, тощо.
- 3) **Проект «Інтелектуальні інвестиції»** – розвиток STEM-освіти; Speaking club, Конкурс «Мотивуючі плакати, створені за допомогою штучного інтелекту», День самоврядування, «Школа лідерів» - розвиток учнівського самоврядування.
- 4) **«Від екології природи - до екології душі»** та **«У стилі еко»** – екологічне виховання, формування відповідального споживання, повторного використання та переробки продуктів, енергозберігаючі технології;

- 5) **«Культура вільного часу»** - формування естетичної культури, естетичних смаків, мистецьке виховання, розвиток творчих здібностей, ознайомлення з творчістю відомих митців, розвиток здібностей до естетичного сприйняття явищ, творів мистецтва, побудова системи всебічного гармонійного розвитку особистості;
- 6) **«Ментальне здоров'я»** – психологічна підтримка, Медіація, СЕЕН - Соціально-емоційне та етичне навчання; «Школа свідомого батьківства», організація роботи Служби порозуміння ліцею.
- 7) **«Здоров'я як стиль життя»** - формування засад здорового способу життя, популяризація та пропаганда здорового харчування, профілактика шкідливих звичок.
- 8) **«Sportis life – Переможець УКожному»** - формування позитивної мотивації щодо здорового способу життя, занять спортом проведення ліцейних змагань, участь у районних спортивних змаганнях, Рухливі перерви, руханки, танцювальні флешмоби.
- 9) **«СТОП НАСИЛЬСТВО!»** - профілактика усіх видів насильства та жорстокого поводження, превентивне виховання, правове виховання, протидія булінгу, морально-етичне виховання, співпраця з ювінальною поліцією та шкільним офіцером поліції.
- 10) **«Book HUB»** - мотивація до читання, зустрічі з письменниками, відомими людьми, створення короткометражних фільмів за сюжетами книгами, робота «Літературної кав'ярні».

5.2. Патріотичне виховання

В рамках реалізації проєкту «Україна – незламна та вільна» та Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності протягом року проводилась ціла низка заходів, основними напрямками було формування національної свідомості, підготовка до національного супротиву, виховання поваги до ветеранів та підтримка ЗСУ через реалізацію таких міні-

пректів: «Україна – наш спільний дім» - вивчення історії, традицій і звичаїв, подорожі Україною; «Разом до ПЕРЕМОГИ» «Подяка українським ЗСУ» - благодійні акції, «Фото за донат», тощо. Усі класи підтримали і активно долучились до благодійних акцій: «Подяка ЗСУ», «Допомога ЗСУ». Було зібрано багато необхідних речей, таких як ліки, засоби гігієни, теплий одяг тощо, і передано бійцям на фронт. Також учні створили чудові малюнки та відеозвернення в рамках акції «Подяка Захисникам та Захисницям». Учні відвідали поранених бійців, які знаходяться на лікуванні у військовому госпіталі і передали їм подарунки та смаколики. Активну участь учні, педагоги та батьки ліцею взяли в районному благодійному ярмарку «ЖОРНА», а також в ліцейному благодійному марафоні «Разом до ПЕРЕМОГИ». Усі зібрані кошти були перераховані у фонди «Птахи Мадяра» та «Поліські броніки». Також було закуплено медикаменти та передані на передову бойовим медикам. Учні створили чудові малюнки та відеозвернення в рамках акції «Подяка Захисникам та Захисницям». В грудні проходила акція «Добро ВОХ» - допомога дітям з прифронтових територій, до якої долучились усі учні та батьки. Було зібрано і передано 35 коробок з необхідними речами для дітей. Вихованці гуртків взяли активну участь в благодійній акції «Різдвяний добробокс» для дітей з Харкова під егідою «Ротарі-клуб». Учні власними руками виготовили різні новорічні та різдвяні прикраси та іграшки, які передали дітям Харківщини.

В грудні учні 7-11 класів організували Різдвяне колядування, усі зібрані кошти і речі були передані в БО «ТИТАНОВІ» - центру реабілітації воїнів, які втратили кінцівки. Також учні привітали Захисників особисто, провівши Різдвяний виступ в Центрі «ТИТАНОВІ».

Також класні керівники проводили цілу низку інших заходів з національно-патріотичного виховання, а саме: акція «Українці – незламні», «Україна понад усе!», «Хвилина мовчання», зустрічі з ветеранами та учасниками бойових дій. Проводились виховні бесіди, флешмоби «З Україною

в серці!», конкурси малюнків. Основна увага, присвячується формуванню розуміння цілісності України як незалежної держави, цінності української нації. Проводились такі заходи: марафон «Подяка ЗСУ» до Дня Захисників і Захисниць, години-пам'яті до роковин Голодомору 1932-1933 р.р., флешмоби «З Україною в серці!», конкурси малюнків, історичні нариси до Дня Соборності України, до Дня Героїв Крут, до дня Гідності, до річниці початку війни «Рік незламності!», тощо. До дня вишиванки проводився флешмоб «Вишиванка – код нації». Учні ліцею взяли участь у всеукраїнському літературному конкурсі «Вірю в нашу святу Перемогу!» і стали його лауреатами. З метою формування національного супротиву, виховання поваги до ветеранів проводились такі заходи як: «Хвилина мовчання», тренінги «Мінна безпека», «Тактична медицина», «Військова справа», за участю військових ЗСУ тощо. Також проводилась ціла низка екскурсій з метою ознайомлення з історією нашої держави, зокрема в музей Гетьманства, музей історії тощо.

В лютому пройшла цікава зустріч з представниками академії Національної гвардії України. Учні ознайомились з особливостями навчання і служби, із зброєю та оснащенням.

Активну участь учні ліцею брали в районному пісенному фестивалі, в районному проєкті «Коріння мого роду», в фестивалі «Показ мод» та фестивалі «Що для мене Україна».

Учні 10-А класу, класний керівник Грибко О.В. у червні провели благодійний захід «Вальс пам'яті», на підтримку тих випускників, які не мали змоги провести Останній дзвоник та випускний.

5.3. Підприємництво та фінансова грамотність

З метою реалізації проєкту «Сталий розвиток» проводились заходи з підприємницької діяльності та фінансової грамотності. Цікавим і змістовним був марафон підприємницької діяльності «Відродимо Україну разом».

Основна увага приділяється формуванню навичок підприємницької діяльності, прагненню учнів працювати заради зростання економіки України. Керівник гуртка «Соціальне шкільне підприємництво» Хозяшев М.О. провів цілу низку цікавих тренінгів та практичних занять з підприємництва, фестиваль дитячих стартапів, відкрите заняття «Стартап – крок до власного бізнесу». Вихованці гуртка розробляли і захищали власні бізнес-плани. У II семестрі вихованці гуртка взяли участь у всеукраїнському конкурсі з підприємництва та фінансової грамотності. Хозяшев М.О. провів ліцейний турнір з підприємництва та фінансової грамотності серед учнів 10-11 класів. Керівник гуртка сам розробив гру для турніру, яка викликала велику зацікавленість серед учнів ліцею.

В жовтні-листопаді 2025 р. для учнів 10-х класів проводились освітні ігри «Electionville», де учасники беруть на себе складні ролі членів місцевої ради муніципалітету за участю Ірини Макарової, головного аналітика дослідницької компанії «Active Group». Метою цих ігор є формування активної громадянської позиції, навчання розв'язанню проблемних ситуацій за допомогою моделювання організації виробничої, соціально-виробничої або іншої діяльності, формування поняття прозорості та доброчесності, антикорупції, уявлення про те, як працює демократія. Учні виявили великий інтерес та активність до цих ігор.

5.4. Робота психологічної служби

В ліцеї працювала психолог Соколова К.Є. та соціальний педагог Романенко А.В.. Пріоритетними в їх роботі є діагностичні та консультаційні напрямки, надання психологічної підтримки. Діагностична робота включає проведення анкетування і тестування учнів, педагогів та батьків з різних аспектів виховання. Консультаційна робота передбачає проведення як колективних, так і індивідуальних консультацій для учнів та батьків, педагогів і кураторів. Традиційним є проведення психологом тематичних класних

виховних годин, батьківських зборів та педагогічних рад. 1 раз на місяць для вчителів та класних керівників проводиться психолого-педагогічний семінар з актуальних проблем виховання. Організовано роботу консультаційного пункту для батьків з труднощів виховання. Велика увага приділяється профілактиці негативних проявів в поведінці, профілактики булінгу (цькування) та насильства. З учнями систематично проводиться анкетування і тестування з даних проблем, які об'єднані в цикл "Зроби правильний вибір". Велика увага приділялась наданню психологічної підтримки усім учасникам освітнього процесу. Проводились заходи з подолання тривожності та страху, вироблення навичок боротьби зі стресом, створення комфортних умов для навчання.

5.5. Правоосвітня та правовиховна робота

В рамках реалізації проєкту «СТОП НАСИЛЬСТВО» проводились заходи з профілактики булінгу (цькування) та насильства, превентивної поведінки серед учнів, правового виховання. Усі класні керівники та учні взяли активну участь в тематичних декадах «СТОП БУЛІНГ», «16 днів без насильства» та Правовий тиждень, під час яких проводились тренінги та практичні заняття за участю психолога. Серед здобувачів освіти та батьків проводилась інформаційна та роз'яснювальна робота з питань протидії булінгу (цькування) та насильства в дитячому середовищі. Для учнів 8-11 класів проведені тренінги «Види юридичної відповідальності» та «Стоп булінг!». На стендах та сайті ліцею розміщені інформаційні та методичні рекомендації щодо протидії булінгу, а також телефони довіри. Психолог Соколова К.Є. та соціальний педагог Романенко А.В. проводили в класах опитування і анкетування з метою моніторингу безпечності та комфортності в класах. Результати моніторингу були обговорені на нараді при директорі. Психолог Соколова К.Є. проводила цілу низку заходів, а саме: практикум «Як запобігти булінгу», «Я – особистість!», «Конфлікти і шляхи їх подолання»,

тощо. Ліцей співпрацював зі спеціалістами Служби у справах дітей, Центру соціальних служб, які провели цілу низку профілактичних заходів для учнів ліцею.

З метою активізації діяльності з питань правоосвітньої та правовиховної роботи та інформування учнів щодо реалізації та захисту прав людини в ліцеї з проводились заходи до Всеукраїнського тижня права. В усіх класах ліцею проведений Всеукраїнський урок права «Права людини». На високому рівні в усіх класах ліцею проводились тематичні заходи інформаційного, освітнього та виховного характеру, лекції, бесіди, зустрічі за круглим столом, правові конкурси.

Також ліцей активно співпрацював зі шкільним офіцером поліції та співробітниками ювінальної поліції. Для учнів ліцею спеціалістами були проведені ціла серія заходів, а саме: «Безпека в інтернеті». «Профілактика булінгу» 8-х класів, «Профілактика насильства», «Сексизм» для учнів 9-х класів, «Профілактика насильства», «Кібербезпека» для учнів 10-х класів, «Запобігання торгівлі людьми», «Кібербулінг» для учнів 11-х класів.

Лідери учнівського самоврядування розробили «Правила спілкування в онлайн-просторі» та провели відповідні тематичні заходи в усіх класах ліцею. Велика увага приділялась і профілактиці шкідливих звичок, тютюнопалінню. Учні 11-Б, класний керівник Данчева В.С., та 10-В, класний керівник Сорока В.М., відвідали тренінг «Профілактика наркозалежності, який провели представники Національної поліції, брали активну участь у вікторині.

5.6. Профорієнтаційна робота з ліцеїстами.

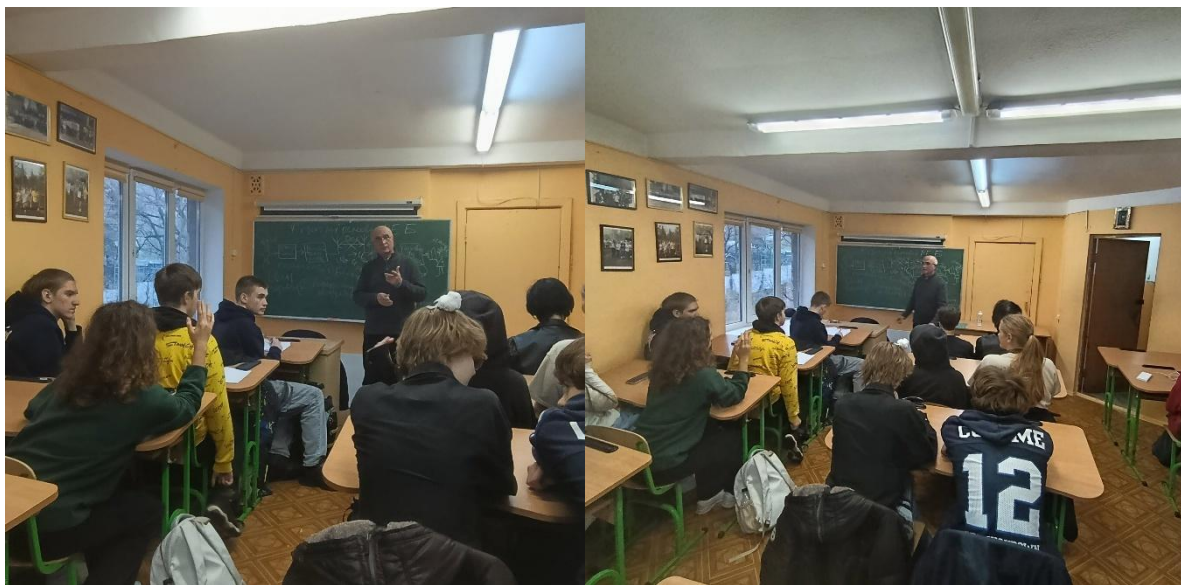
З метою актуального вибору випускниками шкіл майбутньої професії були проведені зустрічі з викладачами, аспірантами, студентами ВУЗів.

Національний авіаційний університет

В рамках проведення профорієнтаційної роботи, для 11-в класу був проведений урок на тему "Фізичні основи радіоелектронної боротьби та

радіорозвідки", яку прочитав доцент кафедри ЕРМІТ Державного університету "Київський авіаційний інститут" Євген ГАБРУСЕНКО.

Наші учні отримали можливість розширити знання про особливості використання радіоелектронних систем, якості їхнього функціонування, а також про методи та засоби унеможливлення їхнього застосування ворожим військом. Відбулося жваве обговорення окремих питань щодо блокування каналів управління та зв'язку, а також подачі хибних команд ворожим солдатам.



У жовтні на базі Ліцею "Універсум" проведено профорієнтаційний захід для учнів 11-х класів представником Прикордонної служби України.

Старший інспектор з кадрів відділу комплектування Окремої комендатури охорони та забезпечення ДПСУ, підполковник Заречний Анатолій Михайлович звернув особливу увагу майбутніх випускників ліцею Шевченківського району Києва на важливість правильного вибору майбутньої професії та надав інформацію про актуальні на ринку праці професії та спеціальності. Також він запропонував переглянути відеоролик про Національну академію Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького. Ознайомив майбутніх вступників з правилами вступу, різноманітними спеціальностями Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького.



Учні 11-х класів з профорієнтаційною метою відвідали *Київський національний університет культури і мистецтв.*



Дуже часто на профорієнтаційні заходи приходять випускники ліцею. Таку зустріч провели з учнями 11 класу випускник ліцею, викладач та ще

студенти КПІ ім. Ігоря Сікорського, які навчаються на факультеті «Електроніки».



5.7. Учні́вське самоврядування

Самоврядування у ліцеї має на меті виховати і сформувати свідомого громадянина України, з активною громадською позицією. Воно сприяє виробленню в учнів почуття господарів свого ліцею, покращенню стосунків, вміння співпрацювати на принципах гласності та демократії, через включення дітей у динамічну систему ролей, які є своєрідним тренажером, де ці навички практично виробляються і закріплюються. Основним завданням Сенату є розкриття яскравих особистісних та лідерських якостей учнів, сприяння їх більш повному самовираженню та самореалізації, виховання відчуття самосвідомості, власної значущості, творчої ініціативи. Співпраця педагогічного та учнівського колективів у ліцеї відбувається в різних сферах: навчальній, правовій, інформаційній, спортивній, культурній, дозволя і пропаганди здорового способу життя. Членами Сенату проводиться постійна просвітницька робота. Лідери учнівської організації організовували дискусії, круглі столи з питань правового виховання та профілактики шкідливих звичок, проводили тематичні заходи з національно-патріотичного виховання, залучали учнів до участі в благодійних акціях, тощо. Протягом року представники учнівського самоврядування ліцею провели такі цікаві акції як: «Рух – це життя», «Будь толерантним», «Разом до ПЕРЕМОГИ», «В Єдності

наша сила». Також лідер ліцею Стородубова Вера брала активну участь в районних заходах.

6. Збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу ліцею

6.1. Медичне обслуговування учнів та педагогічних працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази. Працівники ліцею кожного року проходять медичний огляд. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються та зберігаються у заступника директора з навчально-виховної роботи Хомич К. П. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік.

В ліцеї обладнаний медичний кабінет, де працює медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань, шляхом проведення бесід.

Учні щороку проходять медичний огляд і основі результатів огляду формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по ліцею.

6.2. Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист

Робота охорони праці, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, профілактики травматизму у побуті і під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України “Про охорону праці”, “Про дорожній рух”, “Про пожежну безпеку”, державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу ліцею з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації ліцею.

Раз у семестр, перед канікулами проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед дітей, а також перед спортивними змаганнями,

екскурсіями з учнями проводяться цільові інструктажі. В кабінетах підвищеного ризику, інформатиці, хімії, фізики, вчителями ведуться журнали інструктажів.

У ліцеї є журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з ОП. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювались на нарадах при директорові.

У 2025-2026 навчальному році проходили заходи в рамках «Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності», а також дня Цивільного захисту і дня Охорони праці.

6.3. Організація харчування

На підставі чинного законодавства, з метою повноцінного харчування, збереження здоров'я та поліпшення здоров'я дітей харчування учнів ліцею в 2025-2026 навчальному році здійснювалося за кошти батьків та за рахунок бюджетних коштів з одноразовим режимом для учнів пільгових категорій.

Працівники їдальні та ліцею працюють за принципами ХАССП. У ліцеї в наявності затверджені примірні меню на зимово-весняний, літньо-осінній періоди.

Щоденно складаються меню-вимоги з урахуванням тижневого меню, наявності продуктів харчування в коморі та відповідно до картотеки страв.

Робота їдальні знаходиться під постійним контролем адміністрації ліцею, районного управління освіти, СЕС Шевченківського району.

6.4. Популяризація здорового способу життя

Під час реалізації проєкту «Здоров'я як стиль життя» основна увага приділялась формуванню засад здорового способу життя, популяризація та пропаганда здорового харчування, профілактика шкідливих звичок. Ліцей брав участь у міському проєкті «5 кроків до здорового харчування», який проводився ДУ Київський міський центр профілактики хвороб МОЗ України.

Спеціаліст Центру провів для учнів ліцею цілу низку лекцій про основи здорового харчування.

Проект «Sportis life – Переможець УКожному» направлений на формування позитивної мотивації щодо здорового способу життя, популяризацію та пропаганду здорового харчування, формування культури здоров'я. В рамках проекту "Бути здоровим – це модно!" класними керівниками 7-11 класів проводились тематичні заходи інформаційного, освітнього та виховного характеру, лекції, бесіди, зустрічі за круглим столом, конкурси з питань профілактики алкоголізму, тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, ігрової залежності серед неповнолітніх. Для учнів 9-х класів шкільний офіцер поліції провела тренінг «Профілактика вживання психотропних речовин».

Учителі фізичного виховання проводили Олімпійські уроки, на яких діти мали змогу познайомитися з різними видами спорту, проводились змагання з легкої атлетики серед учнів 8-х класів, а також в рамках проекту «Рух – це здорово!» провели руханки та рухливі перерви для учнів 8-10-х класів, майстер-клас з хортингу. Збірна ліцею взяла участь в районних змаганнях з баскетболу та шахів. Учні гідно представили ліцей на цих змаганнях.

6.5. Індивідуальне навчання

Індивідуальна форма здобуття освіти в Ліцеї «Універсум» є однією з форм організації здобуття повної загальної середньої освіти.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», керуючись наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160),

zareestrowanogo v Ministerstvi yustitsii Ukrainy 3 lyutogo 2016 roku za № 184/28314, na pidstavі zayav bat'kiv, rіshennya pedagogіchnoї radi (protokol № 1 vіd 29 serpnia 2025 roku) ta z metoju zabezpechennya prava na osvitu y rіvnogo dostupu do povnoї zagальної serednoї osviti v Litsеї «Unіversum» organizovano zdobuttya osviti za сімейною (домашньою) формою.

Індивідуальний навчальний план, графік проведення оцінювання навчальних досягнень учнів був затверджений директором ліцею за погодженням з батьками учнів.

Контроль за організацією індивідуального навчання учнів забезпечується заступником директора з навчально-виховної роботи Верещак Т.Л.

У 2025-2026 навчальному році в ліцеї було організоване індивідуальне навчання, а саме сімейна форма, для 1 учня 11-Б класу.

6.6. Інклюзивне навчання.

У ліцеї у 2025-2026 навчальному році були відсутні інклюзивні класи та діти з ООП.

7. Моніторинги якості освіти

Учасники освітнього процесу ліцею беруть участь у зовнішніх та внутрішніх моніторингах.

У 2025 -2026 році були проведені такі зовнішні моніторинги від

КНП «ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА» :

1. «Рівень сформованості компетентностей спротиву та оборонної свідомості під час вивчення предмета «Захист України» в учнів 10-11-х класів закладів загальної середньої освіти міста Києва» у грудні 2025 року.

2. Моніторингове дослідження «Рівень готовності до складання національного мультипредметного тесту з української мови, історії України та математики учнів 11-х класів закладів загальної середньої освіти міста Києва» у березні 2026 року.

3. «Дослідження рівня сформованості лексико-граматичних знань і навичок з англійської мови в учнів 10-х класів закладів загальної середньої освіти міста Києва» у листопаді 2025 року.

4. «Стан сформованості фінансової грамотності серед здобувачів освіти 8-9-х класів закладів загальної середньої освіти міста Києва» у травні 2026 року.

5. Учні 8-10 класів пройшли моніторинги з таких предметів: біологія, географія, історія, математика, українська мова, фізика, хімія.

Результати проведених моніторингів було враховано як **результати внутрішнього моніторингу якості освіти**. Аналіз отриманих даних дає можливість оцінити рівень сформованості предметних компетентностей учнів, визначити сильні сторони та навчальні труднощі, простежити тенденції у навчальних досягненнях здобувачів освіти.

Проведення моніторингових досліджень із різних освітніх галузей забезпечило комплексний підхід до оцінювання якості освітнього процесу та дозволило отримати об'єктивніші дані щодо результативності навчання.

Отримані результати доцільно використовувати під час планування роботи педагогічних працівників, визначення напрямів корекційної роботи з учнями, удосконалення методів і форм навчання, а також для забезпечення наступності між рівнями освіти. Особливу увагу за результатами моніторингів рекомендовано приділити учням, які мають прогалини у знаннях та недостатній рівень сформованості окремих предметних компетентностей.

Таким чином, результати моніторингових досліджень Освітньої агенції стали важливою складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти ліцею та можуть бути використані для прийняття управлінських рішень і подальшого вдосконалення освітнього процесу.

У 2025-2026 навчальному році в ліцеї були проведені такі внутрішні моніторинги:

- ведення документації (класних журналів, журналів гуртків, тощо);
- виконання учителями ліцею державних навчальних програм;
- рівня навчальних досягнень учнів;
- стану відвідування учнями ліцею;
- виявлення навчальних втрат;
- виховної роботи та роботи гуртків;
- рівня сформованості предметних компетентностей учнів за результатами моніторингових досліджень Освітньої агенції з біології, географії, історії, математики, української мови, фізики та хімії.